



Vår framtid är akut hotad. För att undvika 1,5 grader måste industriländer ha noll utsläpp till 2030. Därför höjer vi våra röster och hjälper lärosätena att leda vägen genom att leva som de lär.

Klimatstudenterna Sveriges verksamhetsplan 2021

I din hand håller du Klimatstudenterna Sveriges verksamhetsplan för 2021. Vad är då en verksamhetsplan? Jo, en verksamhetsplanen är ett dokument som talar om vad vi som förening ska prioritera att göra det kommande året. Innehållet i verksamhetsplanen är skapat utifrån de förslag och idéer som Klimatstudenternas lokala grupper tog fram under ett nationellt möte i november 2020. Den nationella styrelsen har i uppdrag, tillsammans med de lokala grupperna, att förverkliga verksamhetsplanen.

Verksamhetsplanen innehåller mål som föreningen vill arbeta för att uppnå under året 2021. Planen är på en övergripande snarare än detaljerad nivå. Även om en övergripande beskrivning av verksamhetsplanen kan uppfattas som luddig, är fördelarna fler än nackdelarna. Fördelen med att beskriva verksamheten på den nivån är att det ger föreningen möjlighet att vara flexibel och forma aktiviteter utifrån de möjligheter och behov som uppstår. Det gör att vi inte blir låsta till de aktiviteter som står i verksamhetsplanen utan kan fortsätta arbeta på det sätt vi hittills har gjort, det vill säga genom snabb mobilisering med fokus på operativt arbete inom och utanför lärosätena för att nå vårt slutgiltiga mål: att få lärosätena att leva som de lär.

Innehållsförteckning

Vi är klimatstudenterna Sverige	2
Arbetsprinciper	2
Vår värdegrund	2
Verksamhetsinriktning 2021	4
- Pelare 1: Förening	4
- Pelare 2: Internationalisering	7
- Pelare 3: Påverkansarbete	7
Mål för Klimatstudenterna Sverige 2021	9

Vi är Klimatstudenterna Sverige

Klimatstudenterna Sverige är en studentrörelse som betonar lärosätenas klimatansvar i samhället. Föreningen arbetar i linje med den rådande klimatforskningen för att uppnå Parisavtalets 1,5-gradersmål. Om inte lärosätena, samhällets kunskapsproducenter, lever i linje med sin egen forskning – hur förväntar de sig att resterande del av befolkningen ska göra det? Klimatstudenternas slutmål är: Lärosätena ska halvera sina växthusgasutsläpp till slutet av 2022 från 2018 års nivå och ha utsläpp på nära noll senast 2030. Initiativet till en studentrörelse som jobbar för snabba utsläppsminskningar på våra lärosäten togs på SLU (Sveriges lantbruksuniversitet) i Uppsala år 2017. Redan i november 2018 bildade lokala klimatstudentgrupper på Uppsala Universitet, Göteborgs Universitet, KTH och SLU den nationella föreningen Klimatstudenterna Sverige. Föreningen växte snabbt och har idag 18 lokala grupper runt om i Sverige, ett internationellt nätverk och aktiva samarbeten med universitetsledningar, politiker och andra organisationer. Ingen kan göra allt, men alla kan göra något. Därför påverkar vi studenter där vi är, det vill säga på våra lärosäten. Vi har tillsammans med våra lärosäten en avgörande roll att spela i att rädda framtiden.

Arbetsprinciper

Vi är övertygade om att vi snabbast når våra mål i nära samarbete med våra lärosäten. Och utsläppsminskningarna måste gå snabbt. För att vi ens ska ha en liten chans att hålla oss under 1,5 graders global uppvärmning krävs det att vi agerar nu, vilket är vad Klimatstudenterna gör. Den samlade klimatforskningen är vår utgångspunkt och väg framåt. Klimatstudenterna arbetar därför utifrån tre ledande principer:

- **Forskningsbaserat** – Vi för dialog med klimatforskare och jobbar för att alltid ha skarpa och realistiska mål i linje med klimatforskningen.
- **Målorienterat** – I den klimatkris vi idag befinner oss i har vi inte tid med enbart visioner utan måste arbeta mot konkreta mål. Vårt mål är att lärosätena ska minska sina utsläpp i linje med klimatforskningen.
- **Effektivt** – Tiden är knapp för att ställa om till ett samhälle inom planetens gränser. Vi mobiliserar därför snabbt framåt. Genom att fokusera på tydliga mål och jobba avgränsat mot dem så använder vi våra gemensamma resurser på ett smart och effektivt sätt.

Vår värdegrund

Kärnan i vår rörelse är alla klimatstudenter som lägger ner tid, engagemang och hopp i det

vi gör. Det är därför centralt att engagerade känner uppskattning för de arbete de lägger ner. Vi är en rörelse som välkomnar samtliga medlemmar som ställer sig bakom vår värdegrund:

Alla studenter är lika mycket värda. Vi vänder klimatångest till handling och skickar en tydlig signal till lärosätena att de måste leva som de lär för att kunna leda arbetet med att rädda framtiden. Klimatstudenterna strävar efter ett hållbart engagemang inom vår rörelse genom att respektera våra egna och varandras engagemangsnivå, ork och tid.

Verksamhetsinriktning 2021

Bakgrunden till verksamhetsinriktningen är den rådande klimatkris vi idag befinner oss i. För att klara Parisavtalets 1,5-gradersmål krävs det att Sveriges utsläpp minskar med 16 % per år. Knappt något lärosäte har miljömål i linje med vad som krävs. Med andra ord tar nästan inget lärosäte i Sverige världens samlade klimatforskning på allvar. Sveriges universitet och högskolor är även bland de statliga myndigheter som står för högst utsläpp av växthusgaser från flygresor. Om inte lärosätena följer den forskning de själva producerar och minskar sina utsläpp i linje med den, hur kan vi då förvänta sig att någon annan ska göra det? Klimatstudenterna Sverige vill därför att lärosätena tar sitt ansvar för att rädda framtiden och lever som de lär. Och vi studenter finns här för att hjälpa till. Vägledande för föreningens arbete och 2021 års verksamhetsplan är därför Klimatstudenterna Sveriges övergripande mål:

- Lärosätena ska halvera sina växthusgasutsläpp till slutet av 2022 från 2018 års nivå och ha utsläpp på nära noll senast 2030.

För att uppnå målen krävs en organiserad rörelse som har kraft att mobilisera i snabb takt framåt. Under läsåret 2021 kommer Klimatstudenterna fokusera på tre pelare:

Förening	Internationalisering	Påverkansarbete
Skapa strukturer för en stabil och inkluderande rörelse där lokala grupper får stöd att mobilisera och arbeta för snabba utsläppsminskningar.	Stötta den internationella organisationen i dess utveckling och expansion.	På nationell nivå skapa opinion samt påverka politiker och rektorer. På lokal nivå verka för utsläppsminskningar på respektive lärosäte.

Pelare 1: Förening

Skapa strukturer för en stabil och inkluderande rörelse där lokala grupper får stöd att mobilisera och arbeta för snabba utsläppsminskningar.

1.1 Nationella styrelsens uppdrag

Klimatstudenternas Sveriges nationella styrelse har i uppdrag att verka för föreningens utveckling framåt. En central del i det uppdraget är att stötta de lokala klimatstudentgrupperna. Det ska vara enkelt att starta upp en grupp och det ska finnas verktyg och stöd för existerande grupper. Det kommer vi att göra genom att fokusera på följande funktioner:

- **Stöd till nya klimatstudentgrupper** – Studenter som är intresserade av att starta upp en klimatstudentgrupp på deras lärosäte ska tidigt få det stöd de behöver. Med hjälp av en tydlig steg för steg-mall och med möjlighet till uppstartsmöte med styrelsen hoppas vi att steget från idé till handling ska upplevas så kort som möjligt för klimatintresserade studenter.
- **Stödja utan att styra** – Vi tror att varje lokal klimatstudentgrupp vet bäst hur de kan jobba på deras respektive lärosäte. Våra metoder är ett stöd men inget facit – vi tror att mobiliseringen för klimatsmarta lärosäten bör anpassas till lokala förutsättningar och resurser.
- **Koordinera och dela resurser** – Föreningens hemsida är vårt främsta verktyg för att dela resurser inom rörelsen. Hemsidan är en kunskapsbank där det är öppet för alla att ta del utav faktaunderlag, grafisk material och verktyg och metoder för att skapa opinion och förändring på lärosätena.
- **Kunskaps- och erfarenhetsutbyte** – Med hjälp av digitala samarbetsrum (FB-grupp), nationella onlinemöten och en årlig konferens delas kunskap och erfarenheter mellan medlemmarna. Framgångar och motgångar ges utrymme för att vi ska kunna lära av varandra. Styrelsen sammanfattar medlemmarnas lärdomar och delar dem i form av bl.a. dokument och inlägg på hemsidan och i samarbetsrummet efter behov.
- **Säkra föreningens ekonomiska hållbarhet.**

1.2 Kommunikationskanaler

En stabil och inkluderande förening kräver en tydlig kommunikation. Föreningen kommer därför fortsätta arbeta med att utveckla och förbättra kommunikationskanalerna i

föreningen. Det kommer vi göra genom att fokusera på insatser på följande kanaler:

- **Hemsidan** - Utveckla hemsidan med exempelvis idébank där medlemmarnas idéer på klimataktiviteter kan samlas och kunskapsbank med vanliga argument som medlemmarna möter. Ytterligare förslag är nyhetsflik med sådant som hänt i rörelsen samt en kalender med planerade aktiviteter från den nationella styrelsen samt de lokala grupperna.
- **Digitalt samarbetsrum** - Vi upplever Facebook som den mest effektiva kommunikationskanalen. En FB-grupp för alla klimatstudenter kommer därför fortsätta utvecklas till att bli vår primära kommunikationskanal mellan medlemmarna. Det kräver kontinuerlig aktivitet från såväl styrelsen som medlemmarna själva; alla har ansvar att bidra till ett aktivt samarbetsrum med inlägg och kommentarer. Varje klimatstudentgrupps e-mail är ett viktigt komplement där exempelvis exempelvis möteshandlingar och kallelser förmedlas.
- **Nationella onlinemöten** - Under terminerna hålla i månatliga onlinemöten för att dela information och möjliggöra erfarenhetsutbyte.
- **Årlig konferens** - Arrangera en nationell konferens för att dela information och möjliggöra erfarenhetsutbyte.

1.3 En inkluderande och hållbar rörelse

En långsiktigt hållbar rörelse kräver strukturer som möjliggör hållbart engagemang bland medlemmarna. *Hållbart engagemang* innebär en acceptans för att engagemang kombineras med återhämtning och vila. En inkluderande rörelse är en rörelse där alla som vill engagera sig känner sig välkomna att göra det. För att skapa en hållbar och inkluderande rörelse kommer vi arbeta utifrån följande punkter:

- **Olika nivåer av engagemang** - Möjliggöra för klimatstudenter att vara engagerade på olika nivåer och i olika tidsperioder. Allt engagemang behövs och är viktigt.
- **Metodverktyg och erfarenhetsutbyte** - Erbjud material som fungerar som vägledning och stöd för hur medlemmarna kan arbeta med exempelvis arbetsstruktur och hållbart ledarskap. Den främsta plattformen för erfarenhetsutbyte är hemsidan.

Pelare 2: Internationalisering

Stötta den internationella organisationen i dess utveckling och expansion.

2.1 Climate Student Movement

Climate Student Movement är den officiella internationella organisationen för Klimatstudenterna, där Klimatstudenterna i Sverige är en medlemsorganisation.

2.2 Representant i nationella styrelsen

En styrelseledamot i Klimatstudenternas nationella styrelse fungerar som länk mellan den Klimatstudenterna och Climate Student Movement för att underlätta ett smidigt samarbete genom att delta i Climate Students Movements nätverksmöten och vara i kontakt med den internationella styrelsen.

Pelare 3: Påverkansarbete

På nationell nivå skapa opinion samt påverka politiker och rektorer. På lokal nivå verka för utsläppsminskningar på respektive lärosäte.

3.1 Samverkan med rektorer och universitetsledningar

De lokala klimatstudentgrupperna driver på utvecklingen på varje enskilt lärosäte. Arbetet innebär bland annat att ha dialog med miljösamordnare, forskare och universitetsledning utifrån deras lokala förutsättningar och att påverka dem till att minska sina utsläpp i linje med forskningen. Den nationella styrelsen skapar opinion på nationell nivå och har dialog med lärosäten. Det kommer vi göra genom att:

- **Dialog med lärosätets ledningar** - Främja en kultur bland medlemmarna att ha en lösningsinriktad dialog och samverkan med nyckelpersoner inom lärosätena. Efter behov bidrar nationella styrelsen med stöd och verktyg i form av exempelvis faktaunderlag och mötestekniker till medlemmarna som kan stärka dem i deras möten.
- **Climate Action Ranking** - Syftet med rankingen är att följa upp lärosätenas klimatarbete och uppmärksamma de som gjort bäst ifrån sig det gångna året. Vi vill med rankingen motivera lärosätena att ta på sig ledartröjan i den omställning som krävs för att rädda framtiden.

3.2 Samverkan med forskare och miljöledning

Vi ska fortsätta ha en kontinuerlig samverkan med forskare då deras kunskaper och nätverk är avgörande faktorer för att kunna påverka universitetsledningarna inifrån. Det forskarupprop som forskare från flera lärosäten initierade hösten 2018 visar på att det är många som arbetar i samma riktning som oss i Klimatstudenterna. Samverkan kommer att göras genom:

- **Nätverket miljöledningar på universitet och högskolor (MLUH)** - Fortsätta ha ett nära samarbete med MLUH då de är ovärderliga resurser för att få information om lärosätets utsläpp och komma i kontakt med rätt personer.
- **Dialog med forskare och anställda** - Fånga upp nyckelpersoner och ha en nära dialog med dem. Värdera och upprätthålla relationer med personer på lärosätena som har kunskap och/eller mandat att hjälpa Klimatstudenterna och lärosätena att leva som de lär.

3.3 Samarbete med andra aktörer

En viktig del i att påverka universiteten och lärosätena är att skapa medvetenhet och opinion om lärosätenas klimatpåverkan och varför de måste leva som de lär. Det gör vi bl.a. genom att samarbeta med kårer, politiker, organisationer och nätverk. Vi förvaltar nuvarande kontakter och är öppna för nya samarbeten som hjälper oss att nå våra mål.

Mål för Klimatstudenterna Sverige läsåret 2021

I slutet av vårterminen 2021 är följande mål uppfyllda:

- Lokala klimatstudentgrupper finns på 20 lärosäten i Sverige.
- Genomfört en rankning av Sveriges lärosätens klimatarbete under 2020 där minst 25 lärosäten rankas.

I slutet av höstterminen 2021 är följande mål uppfyllda:

- Lokala klimatstudentgrupper finns på 25 lärosäten i Sverige.
- Har varit delaktiga i processen med framtagandet av 2022 års regleringsbrev till Sveriges statliga lärosäten. Det långsiktiga målet är att det i regleringsbrevet finns beskrivet att internationalisering inte får ske på bekostnad av hållbar utveckling.
- Föreningen har en fungerande rutin för hur årliga nationella konferenser ska genomföras på ett socialt och ekonomiskt hållbart sätt.

Om målen inte uppnås kommer styrelsen tillsammans med medlemmarna att utvärdera arbetet för att se vad som kunnat gjorts annorlunda samt dra lärdomar för det fortsatta arbetet.